

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 1 беті

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Балалар гинекологиясы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10102- «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BG 4304	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Балалар гинекологиясы	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Модуль «Жалпы патология, ағзалар мен жүйелердің патологиясы»	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Педиатрия мамандығы бойынша интернатура	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Қыздар мен жасөспірімдерге гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру қағидалары. Балалар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды анықтау мақсатында қолданылатын тексеру әдістері. Әйелдердің жыныс жүйесінің дамуы. Жыныстық жетілу мен етеккір циклының физиологиясы мен патологиясы. Ювенильды жатырдан қан кету. Қыздардың жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Әйел жыныс мүшелерінің даму ақаулары. Жыныстық жетілудің бұзылыстары. Қыздар мен жасөспірімдерді жыныстық тәрбиелеу. Жасөспірімдер контрацепциясы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Гинекологиялық аурулары бар науқастарды диагностикалау және бақылау, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету және кең таралған гинекологиялық патологиялардың, соның ішінде қыздара алдын-алу бойынша құзыреттіліктерін қалыптастыру; гинекологияда қолданылатын тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Гинекологиялық патологиясы бар науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды жақсарту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Жалпы және қыз балалар гинекологиясы пәні және міндеттерін білетіндігін көрсетеді		
2ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе асыра алады.		
3ОН	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын түсіну және білікті медициналық көмек көрсету үшін қолдана алады.		
4ОН	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді.		
5ОН	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасында және емдеуінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолдана алады.		
6ОН	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді қолданады.		
7ОН	Балалар гинекологиядағы білімдерін және әдістерін, ғылыми қағидаларын қолданады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 2 беті

	үздіксіз біліктілігін жетілдіруге қабілетті.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	1ОН	1ОН - Жас қыздарда кең таралған ауруларды биомедициналық ғылымда диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін білімі мен түсінігін көрсете алады.				
	2ОН	2ОН- Дәлелді медицина қағидалары негізінде жас қыздарды кең таралған аурулармен диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді.				
	3ОН	3ОН -Пациенттердің барлық жас санаттары үшін шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.				
	4ОН 5ОН	4ОН -Медициналық этика, деонтология және заң нормаларын сақтай отырып, медициналық тәжірибеде мамандармен және қоғаммен тиімді байланыс орнатады.				
	6ОН	6ОН-Медицина саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді қолданады.				
	7ОН	10ОН-Медицинадағы білімдерін және әдістерін, ғылыми қағидаларын қолданады, үздіксіз біліктілігін жетілдіруге қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz. Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б	Жетістіктері	
1.	Кулбаева С.Н.	Кафедра меңгерушісі	saltanat_phd@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	60 ғылыми еңбегі, 2 монографиялар, 3 әдістемелік оқу құралы	
2.	Жолымбекова Л.Д.	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru	Экстрагениталды патология	47 ғылыми мақалалар, 1 монография, 2 әдістемелік оқу құралы	
2.	Акбердиева Г.У.	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	80 ғылыми мақалалар, 4 әдістемелік оқу құралы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 3 беті

						құралы
3.	Джунусова Р.К.	ассистент	raushanjunnossova@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	50 ғылыми мақалалар, 3 әдістемелік оқу құралы	
4.	Салимбаева Б.Т.	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	30 ғылыми мақалалар, 2 әдістемелік оқу құралы	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағаны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері, сонымен қатар, қыздар мен жасөспірімдерге.	Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері, сонымен қатар, қыздар мен жасөспірімдерге. ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен хаттамалар.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолулық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Әйел репродуктивті жүйенің дамуы.	Нәрестелік, балалық шақ, жыныстық жетілу кезеңдеріндегі әйел репродуктивті жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 3	3 с	Тақырып сабақты талқылау, ауызша сұрастыру. Кіші топтармен жұмыс.	Ауызша сұрастыруды, кіші топтармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Әйел жыныс жүйесінің қалыптасуы. Жыныстық хромасомалардың гонадалар мен жыныс мүшелерінің қалыптасуындағы ролі.	Әйел жыныс жүйесінің қалыптасуы. Жыныстық хромасомалардың гонадалар мен жыныс мүшелерінің қалыптасуындағы ролі.	ОН 2 ОН 3	2/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 4 беті

2	Дәріс. Балалар гинекологиясында тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Таннер шкаласы. Гинекологиялық ауруы бар қыздарды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолулық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивті жүйенің реттелуі.	Репродуктивті жүйенің нысана реттелуі. Репродуктивті жүйенің реттелу сатылары. Қалыпты етеккір циклы. Аналық бездік цикл. Жатырлық цикл.	ОН 1 ОН 2	3 с	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру. Кіші топтармен жұмыс.	Сабақ тақырыбын талқылады, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Етеккір циклының бұзылыстары.	Етеккір циклының бұзылыстары. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері. Етеккір циклының бұзылыстарының алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 7	2/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
3	Дәріс. Пубертаттық кезеңдегі аномальды жатырдан қан кету.	Аномальды жатырдан қан кету туралы түсінік. Пубертаттық кезеңдегі дисфункционалды жатырдан қан кетулердің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы.	ОН 3 ОН 6	2 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Ювенилды жатырдан қан кету	Ювенилды жатырдан қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, гемостаз, жедел көмек, реабилитация, алдын алу.	ОН 3 ОН 6	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, «Стандарт-талған пациент»	Сабақтың тақырыбын талқылады, тәжірибелік дағдыларды игергенін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ	Репродуктивті жастағы жатырдан қан кетулер.	ОН 3 ОН 6	3/3с	Ғылыми жұмысты	Ғылыми мақала мен

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 5 беті

	Аномальды жатырдан қан кетулер.	Пре- және постменопауза кезеңіндегі жатырдан қан кетулер. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 7		талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
4	Дәріс. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіру. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі.	ОН 1 ОН 6	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіздік. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Клиникасы, емі, алдын алу.	ОН 1 ОН 6	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Cyber - пациент	Ауызша сұрауды, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Гиперпролактинемия. Вирильді синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу.	ОН 1 ОН 6 ОН 7	2/5 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
5	Дәріс. Әйел жыныс мүшелерінің, солармен қатар қыздардағы қабыну аурулары.	Әйел жыныс мүшелерінің, солармен қатар қыздардағы қабыну аурулары. Жіктелуі, этиопатогенезі.	ОН 2 ОН 5	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Қыздардағы жыныс	Қыздардағы жыныс мүшелерінің бейарнамалы қабыну ауруларының	ОН 2 ОН 6	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 6 беті

	мүшелерінің бейарнамалы қабыну аурулары.	этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу			дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу. Кіші топтармен жұмыс.	дағдыларды игеруді, ситуациялық есептерді шешуін, кіші топтармен жұмысын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің арнамалы қабыну аурулары.	Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің арнамалы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 5 ОН 6	2/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
6	Дәріс. Гинекологиядағы жедел жағдайлар	Гинекологиядағы жедел жағдайлардың этиопатогенезі, клиникасы	ОН 5 ОН 6	2 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалар гинекологиясындағы жедел жағдайлар	Балалар гинекологиясындағы «жіті іш»-тің диагностикасы, жедел көмек, алдын алу шаралары..	ОН 3 ОН 4	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу. «Стандарт-талған пациент».	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруді, ситуациялық есептерді шешуін, кіші топтармен жұмысын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Балалар гинекологиясындағы «жіті іш»	Гинекологиядағы «жіті іш» патологиясы бар қыздар мен жасөспірімдерде ағымының және жүргізуінің ерекшеліктері.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	3/3 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 7 беті

	Аралық бақылау 1.					
7	Дәріс. Эндометриоз.	Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі.	ОН 6 ОН 7	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Эндометриоз.	.Клиникалық көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу. «Cyber-пациент»	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруды, ситуациялық есептерді шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Жатыр миомасы.	Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері, эндометриоздың алдын алу.	ОН 5 ОН 6	2/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study»	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмысты, «Case-study» бағалау.
8	Дәріс. Жыныстық дамуының бұзылыстары.	Анықтамасы. Себептері. Жіктелуі, диагностика, емі, алдын алу шаралары.	ОН 3 ОН 5	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жыныстық жетілудің бұзылыстары	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық жетілудің кешігуі. Жыныстық жетілудің болмауы. Жыныстық жетілу бұзылыстарының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, профилактикасы	ОН 3 ОН 5	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруды, ситуациялық есептерді шешуін бағалау. .
	ОБӨЖ. БӨЖ Жыныстық жетілудің бұзылыстары	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық жетілудің кешігуі. Жыныстық жетілудің болмауы.	ОН 2 ОН 6	2/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу –	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 8 беті

		Жыныстық жетілу бұзылыстарының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, профилактикасы			ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study»	Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
9	Дәріс. Жыныс мүшелерінің гиперпластикалық және дистрофиялық процестері.	Жатыр мойнының, қынаптың, вульваның гиперпластикалық және дистрофиялық процестері. Клиникасы, этиопатогенезі.	ОН 2 ОН 6	2 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері.	Қыздар мен жасөспірімдердегі жатыр мойны, қынап, вульваның гиперплазиялық және дистрофиялық процестері. Диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 5 ОН 6	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруді, ситуациялық есептерді шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері.	Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері. Жатыр денесінің аурулары.	ОН 2 ОН 5 ОН 7	3/3 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
10	Дәріс. Қыздарда жыныс мүшелерінің даму аномалиялары.	Қыздарда жыныс мүшелерінің даму аномалиялардың себептері, жіктелуі, диагностика, емдеу, алдын алу.	ОН 3 ОН 4	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Қыздарда жыныс мүшелерінің даму ақаулары.	Балалық және пубертаттық кезеңдерінде ем талап ететін жатыр мен қынаптың даму ақаулары. Жатыр мен қынап аплазиясы	ОН 2 ОН 6	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруді, ситуациялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 9 беті

		(Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера синдромы).			қ есептерді шешу. Кіші топтармен жұмыс.	есептерді шешуін, кіші топтармен жұмысын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Қыздарда жыныс мүшелерінің даму ақаулары.	Қалыпты жатырындағы қынап аплазиясы. Гимен атрезиясы. Репродуктивті жүйе протоктарының қосарлануы мен аплазиясының бірлесуі.	ОН 1 ОН 6	2/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
11	Дәріс. Қыздарда жыныс мүшелерінің ісіктері.	Қыздарда жыныс мүшелерінің ісіктерінің себептері, жіктелуі, диагностикасы, емі, алдын алуы.	ОН 2 ОН 5	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Қыздардағы жыныс мүшелерінің онкопатологиясы.	Қыздардағы вульваның, қынаптың, жатырдың ісіктері. Диагностикасы, емі, алдын алу шаралары.	ОН 5 ОН 6	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруді, ситуациялық есептерді шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Қыздардағы жыныс мүшелерінің ісіктері	Бедеулі жұптың тексеру алгоритмі. Көмекші репродуктивті технологиялар.	ОН 3 ОН 4 ОН 7	2/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
12	Дәріс. Жыныстық тәрбие.	Жыныстық тәрбие түсінігінің анықтамасы. Заманауи	ОН 2 ОН 5	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 10 беті

	Жасөспірімдер контрацепциясы	контрацептивтердің түрлері. Жасөспірімдер контрацепциясы.				
	Тәжірибелік сабақ. Жыныстық тәрбие. Жасөспірімдер контрацепциясы	Жыныстық тәрбие. Заманауи контрацептивтердің түрлері. Жасөспірімдер контрацепциясы. Артықшылықтар мен кемшіліктері. Көрсетулер мен қарсы көрсетулер.	ОН 5 ОН 6	2 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруді, ситуациялық есептерді шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Жыныстық тәрбиелеу. Жасөспірімдер контрацепциясы Аралық бақылау 2	Жыныстық тәрбиелеу. Заманауи контрацептивтердің түрлері. Жасөспірімдер контрацепциясы. Артықшылықтар мен кемшіліктері. Көрсетулер мен қарсы көрсетулер.	ОН 3 ОН 4 ОН 7	3/3 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
13	ОБӨЖ. БӨЖ Жанұяны жоспарлау сұрақтары. Заманауи контрацепция әдістері.	Жанұяны жоспарлау сұрақтары. Заманауи контрацепция әдістері. Контрацептивтердің жіктелуі, әсер ету механизімі, артықшылықтары мен кемшіліктері, Перль индексі	ОН 3 ОН 4 ОН 7	2/ 3+5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
	ОҚКЕ, жазбаша емтиханға дайындық			15 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолулық, мәселелік . Дәрістердің тақырыптары бойынша блиц-сұрау, кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Ауызша сұрастыру. Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды игеру. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс жасау. Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған пациент», «Cyber-пациент», «Case-study».				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 11 беті

9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study».
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша емтиханға арналған билеттер, ситуациялық есептерді шешу
10. Бағалау критерийлері		
10.1. Пәнінің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері		
1ОН	Жалпы және қыз балалар гинекологиясы пәні және міндеттерін білетіндігін көрсетеді	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Негізгі пәндер: анатомия, физиология, латын тілі, топографиялық анатомия, пропедевтика бойынша білімді жаңғыртады және балалар гинекологиясы пәні мен міндеттерді қажетті дәлдікпен және толықтықпен білу мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртады, балалар гинекология пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтықпен білуі мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді тәжірибеде қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Базалық пәндер бойынша білімді толық жаңғыртпайды, балалар гинекология пәні мен міндеттерін толық көлемде білуі мен түсінуді көрсетеді, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртпайды, балалар гинекология пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтығымен толық көлемде көрсетпейді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
2ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе асыра алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар гинекологиясында заманауи зерттеу әдістерін, гинекологиялық көмек көрсете алады, диспансерлеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық жүргізе алады.
	Жақсы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар гинекологиясында заманауи зерттеу әдістерін, гинекологиялық көмек көрсете алады, диспансерлеу және асқынулардың алдын алу

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 12 беті

		дағдыларын қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізе алады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар гинекологиясында заманауи зерттеу әдістерін, гинекологиялық көмекті жартылай көрсете алады, диспансерлеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын жартылай қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізе алмайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар гинекологиясында заманауи зерттеу әдістерін, гинекологиялық көмек көрсете алмайды, диспансерлеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
ЗОН	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын түсіну және білікті медициналық көмек көрсету үшін қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын түсінеді және білікті медициналық көмек көрсету үшін толық қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық жүргізе алады.
	Жақсы	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын түсінеді және білікті медициналық көмек көрсету үшін қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық емес жүргізе алады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын жақсы түсінбейді және білікті медициналық көмек көрсету үшін толық қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жартылай жүргізе алады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 13 беті

		Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын мүлдем түсінбейді және білікті медициналық көмек көрсету үшін қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізе алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
4ОН	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды біледі және тәжірибеде толық көрсетеді.
	Жақсы	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды біледі және тәжірибеде толық көрсете алмайды. Білім алушыдың өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды біледі және тәжірибеде жартылай көрсетеді. Негізгі қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды білмейді және тәжірибеде мүлдем көрсетпейді. Өрескел қателіктер жібереді.
5ОН	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасында және емдеуінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидалары негізінде алған білімдерін толық қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емдеу ерекшеліктерін, алдын алу шараларын толық жүргізе алады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.
	Жақсы	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидалары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емдеу ерекшеліктерін, алдын алу шараларын жүргізе алады. Коммуникативті дағдыларды жартылай қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Білім алушыдың өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың жүргізу бойынша дәлелді

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 14 беті

	ЫҚ	медицина қағидалары негізінде алған білімдерін толық қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емдеу ерекшеліктерін, алдын алу шараларын жартылай жүргізе алады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтамайды. Негізгі қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидалары негізінде алған білімдерін мүлдем қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емдеу ерекшеліктерін, алдын алу шараларын жүргізбейді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтамайды. Өрескел қателіктер жібереді.
6ОН	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді толық қолдана алады. Тәжірибеде ықтимал гинекологиялық ауруларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді тиімді толық қолдана алады.
	Жақсы	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды қолдана алады. Тәжірибеде ықтимал гинекологиялық ауруларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді толық қолдбайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды жартылай қолданады. Тәжірибеде ықтимал гинекологиялық ауруларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолданбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды мүлдем қолданбайды. Тәжірибеде ықтимал гинекологиялық ауруларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді тиімді қолдана алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
7ОН	Гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 15 беті

		көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша жауап

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 17 беті

	С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критерийі

№	Критерий/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 18 беті

		идеялардың анықтығы, жүогізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)				
	3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
	4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
	5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
	6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
	7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
	8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
	9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
	10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы						
Жоба жұмысын аралық бағалау					Max 100	
№	Критерий	Сипаттама			балл	
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.			15-20	
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді			10-14	
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген			5-9	
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.			0-4	
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.			15-20	
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.			10-14	
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.			5-9	
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.			0-4	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 19 беті

3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген	10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді.	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 20 беті

		Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 21 беті

	логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	
	Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
	Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электронды оқулықтар	http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/
Электронды ресурстар	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 22 беті

Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Гинекология: оқулық / Қаз. тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 2. Гинекология : учеб. / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. , 2011 3. Гинекология : учебник / Л. Н. Василевская [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. 4. Айламазян Э. К. Гинекология: учеб. для мед. вузов. - СПб., 2008. 5. Баубекова А.Ш. Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7. Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет. 8. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с 9. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет Қосымша: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013. 3. Раисова, Ә.Т.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқуқұралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 4. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы : MedMedia Казахстан, 2015.-464с.
12.	Пән саясаты:
1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны,қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттар мен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Оқушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды 7. Оқушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 23 беті

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат http://www.ukma.kz/ru/
	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Білім алушының оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушының білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушыға егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. 6. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген бакаларға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушының анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Бакалавр декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. 6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа бакалаврлардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді. 7. Білім алушының білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген студент пән бойынша емтихан

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		044-34/16 26 беттің 24 беті

	тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (наукастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады. 8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды. 9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған студент, пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі. 11 Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды. 12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады. 13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.
--	--

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>12.05.2023г.</u>	Кафедра меңгерушісі Ассоц. проф., PhD Күлбаева С.Н.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023г.</u>	ББК төрағасы м.ғ.д., профессор м.а. Садыкова А. Ш.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)	26 беттің 25 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)	21 беттің 20 беті

Ф-044/242/01-2022

«Реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Жалпы патология, патогенез және морфогенез. Патологияда тұқымқуалаушылық орны. Жасушалардың жалпы патологиясы. Жасушалардың зақымдануы. Зақымдануға ағзаның жалпы жауабы. Су-электролиттік, сілтілік-қышқылды, жылыту және алмасу бұзылыстары. Ақуыздық. Көмірсу, май алмасуларының бұзылысы. Дистрофиялар. Гипоксия. Шеткерлік қан айналымының бұзылысы. Қабыну. Қызба. Аллергия. Ісіктер.	Хаттама № <u>11</u> « <u>28</u> » <u>05</u> 2023ж.
Мүшелер мен жүйелер патологиясы	Жас ерекшеліктеріне байланысты ағзалар мен жүйелердің патологиясы мен морфогенезі: тыныс алу, жүрек-қан-тамыр, ас қорыту, зәр-жыныс, эндокринді, тірек қимыл, жүйке жүйесі, қан жасау жүйелері.	Хаттама № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>04</u> 2023 ж.
Реквизиттен кейінгі		
«Педиатрия» бағытындағы интернатура	ҚР денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын балалар дәрігер маманын дайындау.	Хаттама № <u>10</u> « <u>14</u> » <u>05</u> 2023 ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. 
(қолы)

- реквизитке дейін;

Патологиялық анатомия және гистология кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш. 
(қолы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		26 беттің 26 беті

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKH-ISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		
Пәннің жұмыс бағдарламасы «Балалар гинекологиясы» (силлабус)		
		044-34/16 21 беттің 21 беті

кафедрасының меңгерушісі, б.ғ.к. Жакипбекова Г.С. _____
 (қолы)

- реквизиттен кейін;
 «Педиатрия-1» кафедрасының меңгерушісі
 PhD доктор Кемельбеков Қ.С. _____
 (қолы)